

Palvelulupausten konkretisointi / työryhmätyöskentely

”Mitä lupaukset voisivat tarkoittaa käytännössä?”

24.11.2011

Lasten
Forssa





”MEILLÄ LAPSIA KUULLAAN JA HE SAAVAT IKÄTASONSA MUKAISESTI OLLA OSALLISIA ITSEÄÄN KOSKEVISSA ASIOISSA.”

- **Idealaatikot / lasten toiveiden huomiointi**
- **Vuorovaikutus/arviointitoiminta: kyselyt, haastattelut, keskustelut, havainnoinnit / palautejärjestelmät (vrt. lapsille, vanhemmille – asiakkaille)**
- **Lapsi saa olla mukana itseään koskevissa päätöksissä (esim. vasu, leops, oppimissuunnitelma, hojks; vaikuttaminen opittaviin asioihin/toiminnan suunnitteluun, harrastusmahdollisuuksien valinnanvapaus)**





”MEILLÄ AIKUISET KUNNIOITTAVAT LAPSIA, TIEDOSTAVAT HEIDÄN YKSILÖLLISYYTENSÄ SEKÄ KOHTELEVAT HEITÄ REILUSTI JA TASAPUOLISESTI.”

- Lasta kehuaan, kiitetään ja kannustetaan.
- Integrointi toteutuu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen arjessa.
- Kaikissa yksiköissä huomioidaan lapset omana asiakasryhmänään.
- Lapsi kohdataan sellaisena kuin hän on.
- Kaikilla yhteiset säännöt; tasapuolisuus.
- Kiva Forssa (vrt. koko kylä kasvattaa).
- Toiminnan suunnittelun pohjalla varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja musiikin perusopetuksessa ovat lapsen vasut ja oppimissuunnitelmat.





”MEILLÄ AIKUISET PYRKIVÄT TOIMINNASSAAN LASTEN JA NUORTEN KANSSA LÄSNÄ OLEVAAN JA KIIREETTÖMÄÄN KOHTAAMISEEN JA TURVALLISEN ILMAPIIRIN LUOMISEEN JA YLLÄPITÄMISEEN.”

- **Positiivisen henkisen ilmapiirin luomiseen tähtäävät toimet on jokaisessa yksikössä huomioitu ja sovittu.**
- **Jokaisessa yksikössä on turvallisuussuunnitelma ajan tasalla ja riskien arviointi tehty ja henkilöstö on niihin perehtynyt.**
- **Yhteiset säännöt tukevat toiminnan johdonmukaisuutta.**
- **Aikuiset pyrkivät suunnitelmallisesti kiireettömään vuorovaikutukseen ja toimintaan (mm. aikataulut/asioille aikansa ja paikkansa, 'pysäkit/seisakkeet', lapsen kohtaaminen arjessa, töissä ollaan töissä).**



”MEILLÄ AIKUISET TOIMIJAT SITOUTUVAT KEHITTÄMÄÄN AMMATILLISTA OSAAMISTAAN JA TOIMIMAAN YHTEISTYÖSSÄ.”

- **Yksiköiden sisäiselle ja keskinäiselle yhteistyölle on aikoja ja paikkoja – huom! esimiesten vastuu (esim. toimialan/palvelualueiden/yksiköiden yhteiset foorumit).**
- **Esimiehet huolehtivat, että työyksiköissä käsitellään uutta ammatillista tietoa sekä toimintaympäristöön liittyvää tietoa (esim. pedagogiset keskustelut, tutustuminen alan tutkimustietoon ja kirjallisuuteen, tiedon jakaminen täydennyskoulutuksista, ajantila-keskustelut).**
- **Kaikissa yksiköissä toteutuu kehityskeskustelu-prosessi.**
- **Liikunta- ja kulttuuripassi- ja Reggio -yhteistyö.**
- **Toimialalla mahdollistetaan suunnitelmallinen täydennyskoulutus.**
- **Suunnitelmallinen rekrytointi ja perehdytys (esim. yhteistyö oppilaitoksiin, tavoitteet rekrytoinnille, toimialan ja palvelualueiden kokonaisuus)**



”MEILLÄ ON TAVOITTEENA YHTEISÖLLISYYDEN EDISTÄMINEN.”

- Jokaisessa yksikössä järjestetään säännöllisesti juhlia ja tapahtumia, joiden suunnitteluun ja toteuttamiseen otetaan mukaan myös asiakkaita – lapsia ja vanhempia.

- Kaikissa yksiköissä huomioidaan toiminnassa paikallisuus, forssalaisuus.
- Toimiala järjestää säännöllisesti toimintaa, tapahtumia, kohtaamispaikkoja lapsille (mm. konsertit, näyttelyt, esitykset).
- Jokaisella yksiköllä on suunnitelmallista yhteistyötä lähiyhteisöjen kanssa.
- Toimialalla tehdään aktiivista yhteistyötä kaupungin muiden lapsitoimijoiden kanssa (esim. seurakunnat, yhdistykset).
- Toimialan sisällä tehdään suunnitelmallista moniammatillista yhteistyötä palvelualueiden ja yksiköiden kesken.
- Toimialan viestinnässä ja toiminnassa huomioidaan tarvittaessa kaupungin muut toimialat.
- Toimialan työntekijät hipluttelevat yhdessä säännöllisesti.



”MEILLE MONINAISUUS ON ARVOKASTA.”

- Yksiköiden toiminnassa huomioidaan suvaitsevaisuuteen kasvattaminen.
- Yksikköjen oppimisympäristöissä/toimitiloissa tehdään näkyväksi erilaiset perhetaustat, kulttuurit ja kansainvälisyys.
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys ovat toimialan tulevien vuosien täydennyskoulutusteemoja.
- Toiminta suunnitellaan niin, että lapsi pystyy osallistumaan omien mahdollisuuksiensa ja katsomuksensa mukaan (esim. esteettömyys, moniaistisuus).





”MEILLÄ AIKUINEN ON LAPSELLE HYVÄNÄ ESIMERKKINÄ.”

- **Toimialalla työskentelevät aikuiset noudattavat hyviä tapoja sekä yhteisesti sovittuja sääntöjä.**
- **Työyksiköissä on yhteisesti sovitut säännöt aikuisten käyttäytymisestä.**
- **Kaikki aikuiset kantavat aikuisen vastuuta ja puuttuvat epäasialliseen käyttäytymiseen.**
- **Jokaisessa yksikössä edistetään kestäväää kehitystä.**
- **Toimialalla aikuiset antavat työskennellessään lapsille mallin myönteisestä suhtautumisesta elämään.**

