

Palvelualueiden palvelulupausten koonnit valmis / 170112 / TiK

Lasten Forssa





”MEILLÄ LAPSIA KUULLAAN JA HE SAAVAT IKÄTASONSA MUKAISESTI OLLA OSALLISIA ITSEÄN KOSKEVISSA ASIOISSA.”

VARHAISKASVATUS

- Lapsi osallistuu oman esiopetussuunnitelmansa ja varhaiskasvatussuunnitelmansa laadintaan.
- Aikuinen haastattelee 3-6 –vuotiaita lapsia vähintään kerran vuodessa.
- Aikuinen havainnoi lapsia päivittäin ja dokumentoi havaintojaan.
- Aikuinen kyselee lasten ajatuksia ja huomioi heidän toiveitaan.
- Lapsi saa valita tekemisiänsä, kaikkien ei tarvitse tehdä samoja asioita.
- Palvelualueelle työstetään arviointitoiminnan kokonaisuus, joka mahdollistaa säännöllisen palautteen saannin palvelutoiminnan kehittämistoiminnan tueksi.

PERUSOPETUS

- Kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla pidetään vanhempainvartit.
- Alkuopetuksessa otetaan käyttöön arviointikeskustelut.
- Kaikissa kouluissa toimii oppilaskunta.
- Kaikkiin kouluihin työstetään arviointitoiminnan kokonaisuus, joka mahdollistaa oppilaiden toiveiden ja palautteiden säännöllisen kokoamisen palvelutoiminnan tueksi.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikissa yksiköissä suunnitellaan ja otetaan käyttöön lapsille ja nuorille suunnattu arviointitoiminnan kokonaisuus (esim. kuulemistilaisuudet, kyselyt, suorat palautteet) säännöllisen palautteen saamiseksi palvelutoiminnan kehittämisen tueksi.



”MEILLÄ AIKUISET KUNNIOITTAVAT LAPSIA, TIEDOSTAVAT HEIDÄN YKSILÖLLISYYTENSÄ SEKÄ KOHTELEVAT HEITÄ REILUSTI JA TASAPUOLISESTI.”

VARHAISKASVATUS

- Aikuiset toimivat johdonmukaisesti ja asettavat lapsille turvalliset rajat eli kaikissa yksiköissä toimitaan sovitun Hyvinvointi –konseptin mukaisesti (vrt. Oppilashuollon –malli, yksiköiden omat ja mahdollisuuksien mukaan yhdessä lasten kanssa laaditut ja kaikkia koskettavat pelisäännöt toisten huomioimiselle).
- Aikuinen huomioi arjessa lasten erilaiset tarpeet ja kiinnostuksen kohteet ja vastaa niihin pienryhmätoiminnalla.
- Aikuinen osoittaa jokaiselle lapselle positiivista huomiota päivittäin.

PERUSOPETUS

- Kaikissa kouluissa sovelletaan integraatiota oppilasryhmiä muodostettaessa (vrt. lähikoulu -periaate).
- Kaikissa kouluissa toimitaan sovitun Hyvinvointi –konseptin mukaisesti (vrt. Kiva-koulu; Oppilashuollon –malli; koulujen omat, yhdessä oppilaiden kanssa laaditut ja kaikkia koskettavat säännöt).
- Palvelualueella yhdenmukaistetaan oppilasarviointia.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikille lapsille ja nuorille turvataan monipuoliset harrastusmahdollisuudet (vrt. tilat, aktiviteetit, maksuttomat palvelut maksullisten ohella).
- Liikuntatoimen salivuoroja jaettaessa turvataan lasten ja nuorten osuus vuoroista.
- Liikuntatoimi järjestää erityistä tukea vaativille lapsille erityisliikuntaryhmiä.
- Kaikissa yksiköissä huomioidaan lapset ja nuoret omana asiakasryhmänään.



”MEILLÄ AIKUISET PYRKIVÄT TOIMINNASSAAN LASTEN JA NUORTEN KANSSA LÄSNÄ OLEVAAN JA KIIREETTÖMÄÄN KOHTAAMISEEN JA TURVALLISEN ILMAPIIRIN LUOMISEEN JA YLLÄPITÄMISEEN.”

VARHAISKASVATUS

- Aikuiset antavat lapsille kiireettömän käyttäytymisen mallin.
- Aikuinen pysähtyy kuuntelemaan lasta.
- Aikuiset antavat lapsille riittävästi aikaa päivän eri toimintoihin.
- Jokainen aikuinen sitoutuu kantamaan vastuuta lapsille ja vanhemmille välittyvästä työyhteisön ilmapiiristä.
- Kaikissa yksiköissä on turvallisuusasioista vastaava henkilö ja ajantasainen turvallisuus-/pelastussuunnitelma, johon sekä lapset että aikuiset ovat perehtyneet tarkoituksenmukaisilta osin.

PERUSOPETUS

- Kaikissa kouluissa on turvallisuusasioista vastaava opettaja ja ajantasainen turvallisuus-/pelastussuunnitelma, johon sekä oppilaat että koulun henkilökunta ovat perehtyneet tarkoituksenmukaisilta osin.
- Suunnitelmallisuudella tuetaan oppilaiden kiireetöntä arkea.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikissa yksiköissä on käyttäytymiselle ja toiminnalle yhteisesti sovitut säännöt, joiden laatimisessa lapset ja nuoret ovat saaneet olla mukana.
- Kaikissa yksiköissä puututaan mahdolliseen kiusaamiseen ja konfliktit selitellään osapuolten kesken aikuisen johdolla.
- Kaikissa yksiköissä on turvallisuusasioista vastaava henkilö ja ajantasainen turvallisuus-/pelastussuunnitelma, johon sekä asiakkaat että henkilökunta on perehtynyt tarkoituksenmukaisilta osin.



”MEILLÄ AIKUISET TOIMIJAT SITOUTUVAT KEHITTÄMÄÄN AMMATILLISTA OSAAMISTAAN JA TOIMIMAAN YHTEISTYÖSSÄ.”

VARHAISKASVATUS

- Aikuiset sitoutuvat hankkimaan ja jakamaan uutta tietoa lapsuudesta ja varhaiskasvatuksesta.
- Palvelualueella ja yksiköissä käydään säännöllisesti pedagogisia keskusteluja eri foorumeilla, jotka on määritelty ja kaikilla asianosaisilla tiedossa.
- Toimintaa ja sen pedagogisia perusteita arvioidaan säännöllisesti ja suunnitelmallisesti.
- Jokaisella aikuisella on oikeus ja velvollisuus ottaa puheeksi lapsiin ja työyhteisöön liittyviä asioita.
- Palvelualueella on sovitut käytänteet suunnitelmallisen täydennyskoulutuksen järjestämisestä ja siihen osallistumisesta.
- Kaikilla yksiköillä on sovitut palaverikäytänteet ja toimintamallit yksikön sisäisen yhteistyön ja kehittämistoiminnan toteuttamiseen.

PERUSOPETUS

- Palvelualueella on sovitut käytänteet suunnitelmallisen täydennyskoulutuksen järjestämisestä ja siihen osallistumisesta.
- Täydennyskoulutuksen järjestämisen osalta tehdään yhteistyötä seudun muiden kuntien kanssa.
- Kaikilla kouluilla on sovitut palaverikäytänteet ja toimintamallit yksikön sisäisen yhteistyön ja kehittämistoiminnan toteuttamiseen.

VAPAA-AIKATOIMI

- Palvelualueella on sovitut käytänteet suunnitelmallisen täydennyskoulutuksen järjestämisestä ja siihen osallistumisesta.
- Kaikilla yksiköillä on sovitut palaverikäytänteet ja toimintamallit yksikön sisäisen yhteistyön ja kehittämistoiminnan toteuttamiseen.



”MEILLÄ ON TAVOITTEENA YHTEISÖLLISYDEN EDISTÄMINEN.”

VARHAISKASVATUS

- Varhaiskasvatuksen piirissä olevat lapset ovat näkyvä osa Forssan yhteisöä.
- Toiminnan sisällöissä huomioidaan Forssa ja forssalaisuus.
- Varhaiskasvatuksessa järjestetään juhlia ja tapahtumia säännöllisesti ja suunnitelmallisesti.
- Palvelualueella tuetaan toimintaa, joka lisää varhaiskasvatuksen lasten ja henkilöstön keskinäistä yhteisöllisyyttä.
- Kaikissa yksiköissä tehdään yhteistyötä lähiyhteisöjen kanssa.

PERUSOPETUS

- Kaikilla kouluilla on sovitut käytänteet juhlien ja tapahtumien järjestämisestä.
- Lukuvuosisuunnitelmissa määritellään koulun ja sen oppilaiden kiinnittyminen ympäröivään yhteisöön ja kotiseutuun kunkin lukuvuoden osalta.
- Koulut tekevät lukuvuosisuunnitelmissa vuosittain määritellysti yhteistyötä paikallisten tahojen kanssa.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikilla yksiköillä on sovitut käytänteet tilaisuuksien ja tapahtumien järjestämisestä.
- Kaikissa yksiköissä määritellään vuosittain tapahtuma- yms. yhteistyö paikallisten ja seudullisten tahojen kanssa.



”MEILLE MONINAISUUS ON ARVOKASTA.”



VARHAISKASVATUS

- Taustoiltaan erilaiset lapset ja perheet huomioidaan toiminnassa ja lähtökohdista riippumatta kaikkia kohdellaan samanarvoisesti.
- Varhaiskasvatusympäristössä näkyy monikulttuurisuus ja moninaisuus.
- Kaikissa yksiköissä järjestetään vuosittain tapahtuma/teemapäivä/projekti tms., jossa käsitellään suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden ja/tai monikulttuurisuuden –teemaa.

PERUSOPETUS

- Kaikilla kouluilla järjestetään vuosittain vähintään yksi tapahtuma/teemapäivä/projekti tms., jossa käsitellään suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden ja/tai monikulttuurisuuden –teemaa.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikissa yksiköissä järjestetään vuosittain tapahtuma/teemapäivä/projekti tms., jossa käsitellään suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden ja/tai monikulttuurisuuden –teemaa.





”MEILLÄ AIKUINEN ON LAPSELLE HYVÄNÄ ESIMERKKINÄ.”

7

VARHAISKASVATUS

- Hyvien tapojen ja toiset huomioon ottavan käyttäytymisen –teemoja käsitellään jokaisessa yksikössä vuosittain.
- Lasta ohjattaessa mennään hänen lähelleen (vrt. äänenkäyttö, silmiin katsominen)
- Aikuiset arvostavat käytöksellään kanssaihmiä.
- Palvelualueella on määritelty aikuisten käyttäytymissäännöt / Hyvän Työyhteisön Toimintaperiaatteet
- Kaikissa yksiköissä edistetään kestävästä kehitystä.

PERUSOPETUS

- Palvelualueella on määritelty aikuisten käyttäytymissäännöt / Hyvän Työyhteisön Toimintaperiaatteet
- Hyvien tapojen ja toiset huomioon ottavan käyttäytymisen –teemoja käsitellään vähintään kerran vuodessa jokaisella vuosiluokalla.
- Kaikissa kouluissa edistetään kestävästä kehitystä.

VAPAA-AIKATOIMI

- Kaikissa yksiköissä on määritelty aikuisten käyttäytymissäännöt / Hyvän Työyhteisön Toimintaperiaatteet
- Hyvien tapojen ja toiset huomioon ottavan käyttäytymisen –teemoja käsitellään yksiköissä perustehtävään nähden tarkoituksenmukaisimmalla tavalla yhdessä lapsi- ja nuorisosiakkaiden kanssa.
- Kaikissa yksiköissä edistetään kestävästä kehitystä.

